



# LE COACHING AU SERVICE DE L'ENSEIGNEMENT

FORMATIONS

ATELIERS

SUPERVISION

Ensemble  
construisons  
l'avenir

elevatio



## NOTRE MISSION

# « ACCOMPAGNER LES GÉNÉRATIONS FUTURES PAR LE COACHING »

Voici une quinzaine d'années que le coaching spécifique aux 15-25 ans est apparu en France. Décrit au début, il trouve aujourd'hui sa place dans de nombreux établissements scolaires, depuis les collèges en ZEP jusqu'aux plus prestigieuses écoles de l'enseignement supérieur.

D'abord considéré comme un phénomène de mode, le coaching est aujourd'hui un mode d'accompagnement reconnu et convenant parfaitement à la jeune génération et ses encadrants : parents, éducateurs, enseignants, chefs d'établissements.

Le coaching permet à la personne coachée de développer ses performances tout en trouvant du sens à ce qu'il ou elle fait, d'atteindre des objectifs ambitieux tout en y trouvant l'épanouissement. Cette double intention « Performances ET Sens » est au coeur de ce que la société recherche aujourd'hui, il n'est pas étonnant dès lors que le coaching y trouve sa place.

Malheureusement, toute idée qui fait sens est rapidement récupérée par les amoureux des idées-chocs et des mots fourre-tout pour vendre et faire vendre. Du « coaching-déco » des émissions télévisées au conseiller clientèle qui va vous « coacher » pour vous aider à déterminer le meilleur forfait à vous vendre, le terme coaching a encore aujourd'hui mauvaise presse.

C'est en prenant le contre-pied de cette réalité qu'Elevatio continue depuis plusieurs années à former, superviser et accompagner des coachs spécialisés dans l'accompagnement des jeunes de 15 à 25 ans.

Ce sont eux qui vont faire le monde de demain dans un contexte de changements plus importants et plus fréquents que jamais. C'est pour cette raison que nous ressentons le besoin, chez Elevatio, de professionnaliser des accompagnateurs du changement.

### Pour ce faire, nous avons mis en place

**un cursus complet de formation au métier de coach scolaire**

**des ateliers à destination des coachs et des enseignants**

**Un accompagnement en supervision**

Pour en savoir plus, n'hésitez pas à venir nous rencontrer.

Tél : 07 56 86 03 12 | Mail : [contact@elevatio.fr](mailto:contact@elevatio.fr) | Informations sur [www.elevatio.fr](http://www.elevatio.fr)

## POUR TOUTE PERSONNE DÉSIRANT ACCOMPAGNER DES 15-25 ANS

Un cursus complet et spécifique au coaching scolaire. **24 jours de formation et 2 jours de certification qui permettent d'acquérir les compétences pour accompagner des 15-25 ans** dans leurs préoccupations d'orientation, de motivation et d'apprentissage en individuel ou en collectif.

## POUR LES COACHS OU LES ENSEIGNANTS

**Des ateliers thématiques courts à destination des coachs et/ou des enseignants sur la base de programmes prédéfinis** en inter-établissements ou sur mesure dans les écoles, institutions, associations,...

## INDIVIDUELLEMENT OU COLLECTIVEMENT, POUR DES ÉLÈVES, ÉTUDIANTS ET ENSEIGNANTS

Des parcours de coaching à destination des élèves, étudiants ou enseignants proposés aux établissements. Ces parcours sont conçus sur mesure pour répondre aux besoins d'orientation, de motivation, de réussite scolaire,...

**L'ensemble de nos formations et ateliers inter-établissements sont réalisés à Paris une ou deux fois par an. Ils peuvent être déclinés à la demande en Province ou en intra-établissement pour des groupes de 8 à 16 participants. Depuis 2017, nous déclinons de plus en plus nos ateliers à distance (par web conférence) répondant ainsi à un besoin d'accessibilité.**

Nos parcours sont mis en place par des coachs référents qui construisent sur mesure le déroulé de l'accompagnement à partir de la demande précise du chef d'établissement et du contexte de l'établissement.

**Nos interventions s'adressent aux collégiens, lycéens, étudiants, enseignants et personnel administratif ou de direction. Ces accompagnements sont proposés en individuel ou en collectif.**

Les thématiques de l'ensemble de nos accompagnements sont très variées mais notre base de travail commune est toujours l'expérimentation. Quel que soit notre accompagnement, c'est donc plus fort d'une pratique que le stagiaire ou le coaché en sort grandi.

# FORMATION

## Accompagner les générations futures par le coaching

Elèves, étudiants, jeunes diplômés :  
les aider à s'orienter, se motiver, trouver du sens à ce qu'ils font

**26 jours** pour devenir coach  
des générations futures



### OBJECTIFS

Acquérir la posture de coach adaptée à l'accompagnement des jeunes de 15 à 25 ans.



### PUBLIC

Cette formation ne nécessite aucun prérequis particulier si elle est suivie dans son intégralité. Pour participer à un module spécifique, une formation au coaching ou la participation au module «Posture de coach» est requis.



### COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de coacher un jeune dans sa scolarité ou la prise de son premier poste, d'accompagner en mode coaching un groupe de jeunes (accompagnement collectif ou accompagnement d'une classe), de parler de son métier de coach pour se vendre.



### PROGRAMME

Le programme de ce cycle se compose de **6 modules de 4 jours et de 2 journées de certification.**

Il s'accompagne de 2 séances de supervision collective et d'un suivi individuel (2 séances individuelles). Chacun des 6 modules peut être suivi séparément mais les journées de certification et de supervision collective sont strictement réservées aux stagiaires d'un cycle complet.

#### Les 6 modules sont :

- Accompagner avec une posture de coach
- Le coaching d'orientation
- Le coaching de motivation
- Le coaching collectif
- Le coaching pédagogique
- Le coaching parental

Ensemble  
construisons  
l'avenir

elevatio



## FORMATION

### Accompagner les générations futures par le coaching

Elèves, étudiants, jeunes diplômés :  
les aider à s'orienter, se motiver, trouver du sens à ce qu'ils font.

#### En résumé



#### ÊTRE COACH CERTIFIÉ

Ce cycle correspond à une formation initiale au coaching. À l'issue de ce cycle, le stagiaire peut démarrer son activité de coach scolaire. Il veillera néanmoins à poursuivre sa réflexion et sa formation par des lectures, des formations, des séances de supervision.



#### CONTENU

Ce cycle de base de 26 jours comprend 6 modules

- Accompagner avec une posture de coach
- Le coaching d'orientation
- Le coaching de motivation
- Le coaching collectif
- Le coaching pédagogique
- Le coaching parental



DURÉE

26 jours / 182 heures



LIEU

Paris 9ème arr.  
(Auber-Saint-Lazare)



**Entreprises ou Institutions : 8100 € | Particuliers : 6600 €**

Prix exonéré de TVA - Paiement échelonné sur demande - Accompagnement à l'obtention d'un financement (DIF, Fongecif,...)

#### Pour s'inscrire

L'inscription au cycle complet se fait après un entretien téléphonique avec la responsable pédagogique.

Les dates de nos prochains cycles ainsi que les bulletins d'inscription se trouvent sur le site [www.elevatio.fr](http://www.elevatio.fr).

# FORMATION

## POSTURE DE COACH

### OBJECTIFS

Acquérir la posture de coach adaptée à l'accompagnement des jeunes de 15 à 25 ans.



#### COMPÉTENCES VISÉES

- Appréhender les différences entre le coaching et les autres formes d'accompagnement (conseil, thérapie, enseignement).
- Communiquer sous un mode coaching.
- Utiliser des outils simples issus du coaching.

#### PUBLIC

Toute personne désirant accompagner des adolescents et des jeunes adultes dans leur scolarité ou leur premier emploi.



#### PROGRAMME

##### • Découvrir les principes du coaching

À travers la comparaison avec les autres pratiques d'accompagnement (conseil, thérapie, entraînement, enseignement), comprendre les spécificités du coaching.

##### • Apprendre à communiquer en mode coaching

À travers les postulats du coaching, modifier concrètement sa façon de communiquer dans sa pratique de coach.

##### • Fixer des objectifs

À travers des cas pratiques et des outils simples, apprendre à (se) fixer un objectif qui sera atteint.

##### • S'approprier des outils du coaching

À travers des mises en situation, utiliser les outils majeurs du coaching.



**DURÉE**  
4 jours (28 Heures)  
9h30 à 17h30



**LIEU**  
Paris 9ème arr.  
(Auber-Saint-Lazare)



**FORMATEUR**  
Cathy Lemer  
Olivier Pouyat



Si vous suivez ce module isolément :

**Entreprises ou Institutions : 1350 € | Particuliers : 1100 €**

Prix exonéré de TVA - Paiement échelonné sur demande - Aide à l'obtention d'un financement (DIF, Fongecif,...)

# FORMATION

## COACHING D'ORIENTATION

### OBJECTIFS

**Savoir accompagner un élève, un étudiant, un jeune diplômé dans son parcours d'orientation ou de réorientation.**



#### COMPÉTENCES VISÉES

- Mettre en place une stratégie d'accompagnement d'orientation.
- Utiliser des outils d'exploration de métiers, de choix de métiers et de mise en action d'une personne en orientation ou en réorientation.

#### PUBLIC

Toute personne formée aux bases du coaching désirant accompagner des adolescents et des jeunes adultes dans leur démarche d'orientation ou de réorientation professionnelle.



#### PROGRAMME

##### • Répondre aux demandes d'orientation ou de réorientation

À travers le panorama des différentes demandes d'orientation et de réorientation, aborder les réponses qu'un coach peut apporter.

##### • Intégrer les 6 étapes d'un coaching d'orientation

À travers la compréhension des étapes indispensables à la définition et l'appropriation d'un projet par le coaché, découvrir et intégrer les 6 étapes d'un coaching d'orientation.

##### • Expérimenter les outils du coaching d'orientation

À travers des exercices pratiques, intégrer les outils d'exploration des métiers et filières professionnelles et du choix de son orientation.

##### • Favoriser la mise en action de l'orientation

À travers l'analyse du plan d'action étape par étape, faciliter la mise en œuvre du projet d'orientation ou de réorientation.



**DURÉE**  
4 jours (28 Heures)  
9h30 à 17h30



**LIEU**  
Paris 9ème arr.  
(Auber-Saint-Lazare)



**FORMATEUR**  
Cathy Lemer  
Jeanne Senecal-  
Halberstadt



Si vous suivez ce module isolément :

**Entreprises ou Institutions : 1350 € | Particuliers : 1100 €**

Prix exonéré de TVA - Paiement échelonné sur demande - Aide à l'obtention d'un financement (DIF, Fongecif,...)

# FORMATION

## COACHING DE MOTIVATION

### OBJECTIFS

Savoir accompagner un élève, un étudiant, un jeune diplômé à centrer son énergie dans son cycle d'études ou son premier emploi.



#### COMPÉTENCES VISÉES

- Savoir mettre en place une stratégie d'accompagnement de la motivation.
- Utiliser des outils spécifiques au développement et au maintien de la motivation.

#### PUBLIC

Toute personne formée aux bases du coaching désirant accompagner des adolescents et des jeunes adultes à retrouver leur élan dans leurs études ou leur vie professionnelle.



#### PROGRAMME

##### • Mobiliser la motivation

À travers différentes références théoriques, comprendre la motivation pour mieux la mobiliser.

##### • Accompagner la motivation

À travers la découverte des différents profils de motivation, adopter la meilleure posture pour accompagner spécifiquement chaque élève.

##### • Développer la motivation

À travers la recherche de sens, d'identité et d'implication, comprendre les sources de la motivation.

##### • Maintenir la motivation

À travers l'analyse de l'estime de soi, la découverte des talents et un travail sur l'environnement, expérimenter des outils pratiques de maintien de la motivation.

##### • Lever les principaux freins à la motivation

À travers la compréhension des émotions, des croyances limitantes, des addictions, découvrir et supprimer les principaux freins à la motivation.



DURÉE

4 jours (28 Heures)  
9h30 à 17h30



LIEU

Paris 9ème arr.  
(Auber-Saint-Lazare)



FORMATEUR

Cathy Lemer  
Eric Marbeau  
Joanna Biassa-Bloch



TARIF

Si vous suivez ce module isolément :

**Entreprises ou Institutions : 1350 € | Particuliers : 1100 €**

Prix exonéré de TVA - Paiement échelonné sur demande - Aide à l'obtention d'un financement (DIF, Fongecif,...)



# FORMATION

## COACHING COLLECTIF

### OBJECTIFS

Être apte à concevoir et animer des séances de coaching collectif en milieu pédagogique : coaching d'orientation, de motivation, de réussite.



### COMPÉTENCES VISÉES

- Mettre en place et animer une stratégie d'accompagnement collectif.
- Utiliser des outils ayant fait leur preuve dans ce type d'accompagnement.

### PUBLIC

Toute personne formée aux bases du coaching désirant accompagner des adolescents et des jeunes adultes à travers des ateliers collectifs.



### PROGRAMME

#### • Travailler en coaching collectif

À travers l'étude des postures, des règles et des limites du coaching collectif, intégrer les spécificités de ce mode d'accompagnement.

#### • Transposer des outils de coaching individuel en coaching collectif

À travers la pratique d'outils de diagnostic et de coaching individuel, savoir adapter des outils au coaching collectif.

#### • Identifier les demandes cachées des donneurs d'ordre en coaching collectif

À travers une mise en situation, expérimenter les attentes cachées en coaching collectif.

#### • Créer des alliances

À travers la pratique d'un modèle systémique, comprendre la diversité et la complexité des alliances indispensables à la réussite d'un coaching.



**DURÉE**  
4 jours (28 Heures)  
9h30 à 17h30



**LIEU**  
Paris 9ème arr.  
(Auber-Saint-Lazare)



**FORMATEUR**  
Eric Marbeau  
Emmanuel Loevenbruck



Si vous suivez ce module isolément :

**Entreprises ou Institutions : 1350 € | Particuliers : 1100 €**

Prix exonéré de TVA - Paiement échelonné sur demande - Aide à l'obtention d'un financement (DIF, Fongecif,...)

# FORMATION

## COACHING PÉDAGOGIQUE

### OBJECTIFS

**Savoir accompagner les apprentissages d'élèves et d'étudiants.**



#### COMPETENCES VISÉES

- Être capable de programmer et d'animer un coaching pédagogique.
- Savoir utiliser des outils de remédiation scolaire en posture de coach.

#### PUBLIC

Toute personne formée aux bases du coaching désirant accompagner des adolescents et des jeunes adultes dans leur démarche d'apprentissage.



#### PROGRAMME

- **Intégrer les spécificités du coaching pédagogique**

À travers la comparaison avec l'enseignement et la remédiation, découvrir les apports du coaching pédagogique.

- **Savoir détecter les différents profils d'apprentissage**

À travers la découverte de son propre profil d'apprentissage, appréhender les différents profils d'apprentissage et savoir s'y adapter.

- **Appréhender les freins à l'apprentissage**

Apprendre à détecter, analyser et contourner les principaux freins (manque de compétences de base de l'apprentissage, difficultés de synthèse et insuffisance d'estime de soi par exemple).

- **Adapter les outils de remédiation avec une posture de coach**

À travers l'étude des bases de la gestion mentale et de la PNL au service de l'apprentissage, savoir aider un jeune à corriger ses stratégies d'apprentissage.



DURÉE

4 jours (28 Heures)  
9h30 à 17h30



LIEU

Paris 9ème arr.  
(Auber-Saint-Lazare)



FORMATEUR

Eric Marbeau



TARIF

Si vous suivez ce module isolément :

**Entreprises ou Institutions : 1350 € | Particuliers : 1100 €**

Prix exonéré de TVA - Paiement échelonné sur demande - Aide à l'obtention d'un financement (DIF, Fongecif,...)

# FORMATION

## COACHING PARENTAL

### OBJECTIFS

Apprendre à concevoir et à animer des séances de coaching parental, accompagner des parents en individuel ou collectif face aux difficultés de leur enfant jeune ou adolescent.



### COMPETENCES VISÉES

- Savoir déterminer ce qui de l'accompagnement scolaire ou parental sera le levier le plus adapté au changement.
- Être capable de mettre en place et d'animer une stratégie d'accompagnement parental.
- Adapter sa pratique à l'accompagnement des changements subis.

### PUBLIC

Toute personne formée aux bases du coaching désirant accompagner des personnes qui souhaitent s'adapter à un changement subi.



### PROGRAMME

- **Comprendre et détecter les situations nécessitant un coaching parental**  
À travers un travail collectif, définir les indications et les limites du coaching parental.
- **Savoir choisir entre coaching scolaire et coaching parental**  
À travers des exemples concrets, déterminer le levier le plus adapté à la problématique du jeune.
- **Favoriser le changement dans une situation non désirée**  
À travers la pratique d'outils systémiques, savoir accompagner les personnes subissant un changement dans leur part d'adaptation.
- **Accompagner le changement**  
À travers plusieurs outils concrets et pratiques, expérimenter le coaching des situations subies individuel ou collectif.



**DURÉE**  
4 jours (28 Heures)  
9h30 à 17h30



**LIEU**  
Paris 9ème arr.  
(Auber-Saint-Lazare)



**FORMATEUR**  
Cathy Lemer  
Elisabeth Philibert



Si vous suivez ce module isolément :

**Entreprises ou Institutions : 1350 € | Particuliers : 1100 €**

Prix exonéré de TVA - Paiement échelonné sur demande - Aide à l'obtention d'un financement (DIF, Fongecif,...)

## NOS ENGAGEMENTS RÉCIPROQUES

### VOUS VOUS ENGAGEZ

Nous demandons à chaque stagiaire un engagement important pour qu'il se donne la meilleure chance de réussir et qu'il participe à la réussite de l'ensemble des membres du groupe.

#### **Dans ce sens, vous vous engagez à**

- Participer à l'ensemble des sessions
- Participer à des rencontres de pairs (en réel ou virtuel)
- Rendre un travail de fin de formation
- Pratiquer le coaching au cours de votre formation
- Prendre du plaisir lors de votre formation

### NOUS NOUS ENGAGEONS

Nous nous engageons à vous accompagner vers votre activité de coach scolaire. En vous apportant notre expertise, en vous accompagnant, en étant transparents sur tous les aspects de ce beau métier.

Tout au long de votre parcours, nos formateurs seront à vos côtés pour apprendre le métier, pour vous donner toutes les chances de faire votre travail personnel et pour vous aider à démarrer votre activité de coaching.

## ATELIER

**Les ateliers d'Elevatio s'adressent aux professionnels désireux d'approfondir leur pratique.**

Certaines thématiques sont proposées à des coachs, d'autres à des enseignants; certaines enfin s'adressent indifféremment aux deux.



### FORMAT

Des formats courts de 2 ou 3 jours sont privilégiés pour ces ateliers. Ce format permet tout à la fois de se focaliser sur un point précis tout en donnant le temps aux stagiaires de mettre en pratique leurs acquis.



### INTRA OU INTER

Au-delà des ateliers proposés en inter-établissements une à deux fois par an à Paris, l'ensemble de nos modules peuvent être réalisés en Province ou en intra-établissement pour tout groupe de 8 à 16 personnes.



### SUR MESURE

Nos formateurs se mettent à disposition des responsables d'établissements ou d'associations pour organiser des ateliers sur mesure à destination de leurs professionnels.

De 1 à 5 journées, sur une semaine ou répartis sur l'ensemble de l'année, nous travaillons à vos côtés pour professionnaliser vos équipes autour de thématiques aussi variées que :

- La posture de coach
- L'accompagnement à l'orientation ou la motivation
- Les méthodes d'apprentissage
- La gestion du stress
- La gestion du temps
- La prise de parole en public
- Le coaching pédagogique
- Le coaching parental



# ATELIER

## ENSEIGNER AVEC UNE POSTURE DE COACH

Atelier spécial enseignants

### OBJECTIFS

Savoir mener une interaction avec un élève ou un groupe d'élèves dans une posture de coach.



#### COMPÉTENCES VISÉES

- Savoir communiquer en mode coaching avec des élèves.
- Savoir utiliser des outils de base du coaching pour travailler autrement avec eux.

#### PUBLIC

Tout enseignant désirant s'offrir de compétences complémentaires pour accompagner individuellement ou collectivement ses élèves (en situation d'apprentissage ou en accompagnement individuel – type PPP).



#### PROGRAMME

##### • Découvrir la posture de coach

À travers des exemples concrets et pratiques, découvrir la différence de positionnement entre un enseignant en posture de transmission et un enseignant en posture d'accompagnement.

##### • Découvrir la notion de modèles du monde

À travers des exercices pratiques (et reproductibles en classe), intégrer la différence entre les modèles du monde de chacun.

##### • Développer ses compétences de communication

Augmenter sa palette de modes de communication pour être en mesure de l'adapter à différents types d'interaction avec les élèves (individuel, collectif, en situation de stress ou de calme, pour des interactions de transmission ou d'accompagnement, en mode descendant ou collaboratif...).

##### • Faire le point sur ses ambitions de changement

Pour sa propre pratique, déterminer les situations concrètes et réelles dans lesquelles les compétences nouvellement acquises seront mises en œuvre.



DURÉE

4 jours (28 Heures)  
9h30 à 17h30

LIEU



Paris 9ème arr.  
(Auber-Saint-Lazare)



FORMATEUR

Cathy Lemer  
Eric Marbeau



TARIF

**Entreprises ou Institutions : 1350 € | Particuliers : 1100 €**

Prix exonéré de TVA - Paiement échelonné sur demande - Aide à l'obtention d'un financement (DIF, Fongecif,...)

# ATELIER

## DÉCOUVRIR HORAKLÈS, LE JEU DU HÉROS

Atelier spécial coachs et enseignants

### OBJECTIFS

Apprendre à utiliser un outil puissant pour accompagner les porteurs de projet individuellement, en groupe ou en équipe.



### COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable d'animer une partie d'Horaklès dans les différentes situations d'utilisation.

### PUBLIC

Tout professionnel de l'accompagnement (coach, thérapeute,...) ayant déjà vécu une animation « Horaklès, le jeu du héros » et désireux de l'animer à son tour.



**PROGRAMME** - Un jeu « Horaklès le jeu du héros » et un plateau pour animation collective sont offerts aux stagiaires

- **Vivre l'expérience d'un parcours «Horaklès, le jeu du héros» en collectif**
- **Historique d'Horaklès, le jeu du héros**

Découvrir l'histoire du jeu pour le partager avec les bénéficiaires finaux et y puiser de l'inspiration.

- **Fondements théoriques**

Découvrir comment la structure des contes, et l'archétype du héros en particulier, nous donne la marche à suivre pour réussir nos projets.

- **Bénéfices**

Découvrir les effets immédiats et à moyen-terme d'Horaklès sur les joueurs.

- **Structure et règle du jeu**

Appréhender les différentes étapes et des paliers, leur définition, leur potentiel, leur difficulté. Prendre connaissance du déroulement de la partie pas à pas pour pouvoir le reproduire.

- **Prolongement**

Réfléchir ensemble à l'utilisation des informations recueillies au cours de la partie pour élaborer un plan d'action.

- **Différentes mises en œuvre possibles**



**DURÉE**  
3 jours (21 Heures)  
9h à 17h30



**LIEU**  
Paris 9ème arr.  
(Auber-Saint-Lazare)



**FORMATEUR**  
Cathy Lemer



**TARIF**  
**Entreprises ou Institutions : 1000 € | Particuliers : 750 €**

Prix exonéré de TVA - Paiement échelonné sur demande - Aide à l'obtention d'un financement (DIF, Fongecif,...)

# ATELIER

## COACHER AVEC LA PROCESS COM

Atelier spécial enseignants

### OBJECTIFS

Optimiser sa posture de coach. Communiquer efficacement en accompagnement avec les jeunes (en individuel comme en collectif), en s'appuyant sur le modèle de la Process Com.



### COMPÉTENCES VISÉES

Savoir mettre en place une stratégie de communication efficace et sereine pour soi, pour son ou ses coachés en utilisant les outils du modèle Process Com.

### PUBLIC

Tout coach désireux d'améliorer sa pratique.

**PRÉ-REQUIS**  
Il est impératif d'avoir réalisé son inventaire PCM au moins une semaine avant cet atelier



### PROGRAMME

- **Comprendre son propre fonctionnement et découvrir celui des autres grâce à la Process Com**

À travers la découverte du modèle et l'identification de sa structure de personnalité, comprendre l'influence de nos comportements sur la relation avec l'autre.

- **Apprendre à observer et reconnaître les différents comportements en temps réel**

Analyser et reconnaître les dynamiques de nos interlocuteurs à travers la description des différents types de personnalité du modèle Process Com.

- **Développer ses compétences relationnelles en adaptant sa communication en utilisant une stratégie de communication efficace avec la Process Com**

Agrandir nos capacités d'interaction avec autrui en utilisant le canal de communication et la partie de personnalité appropriés.

- **Nourrir, impacter positivement la motivation des coachés et comprendre pour éviter les comportements démotivant pour soi et autrui**

Identifier et nourrir les besoins psychologiques, les siens et ceux des coachés, pour impliquer positivement chacun dans le processus d'apprentissage.

- **Prévenir les situations difficiles**

Repérer les premiers signaux de stress et mettre en place les processus relationnels pour décrisper et faire revenir à l'équilibre la ou les personnes accompagnées.



**DURÉE**  
3 jours (21 Heures)  
9h à 17h30



**LIEU**  
Paris 9ème arr.  
(Auber-Saint-Lazare)



**FORMATEUR**  
Olivier Pouyat



**TARIF**  
**Entreprises ou Institutions : 1000 € | Particuliers : 750 € +140 € pour la passation de l'inventaire PCM**  
Prix exonéré de TVA - Paiement échelonné sur demande - Aide à l'obtention d'un financement (DIF, Fongecif,....)



## ATELIER

# ACCOMPAGNER UN SYSTÈME AVEC LES FIGURINES

Atelier spécial coaches

### OBJECTIFS

Utiliser les figurines comme outil d'évaluation individuel ou systémique et comme outil de mise en mouvement dans le changement.



### COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre l'utilisation symbolique des figurines.
- Utiliser cet outil avec pertinence dans un accompagnement individuel.
- Accompagner un système avec les figurines.

### PUBLIC

Toute personne accompagnant des équipes ou des individus et désirant s'approprier un outil de lecture systémique.



### PROGRAMME

#### • La symbolique utilisée en accompagnement

Introduction aux outils symboliques utilisés en accompagnement individuel ou collectif.

#### • Expérimentation des figurines autour d'une problématique propre à chaque stagiaire

#### • Utilisation des figurines en individuel

Découvrir l'utilisation des figurines dans l'évaluation d'une situation- problème.

#### • Expérimentation des figurines en collectif

#### • Utilisation des figurines en équipe

Découvrir l'utilisation des figurines dans l'évaluation du fonctionnement d'un système (couple, famille, équipe).

#### • Situations d'utilisation des figurines

Déterminer les conditions d'utilisation des figurines tant comme outil d'audit que comme outil de mise en mouvement.



DURÉE

2 jours (21 Heures)  
9h à 17h30



LIEU

Paris 9ème arr.  
(Auber-Saint-Lazare)



FORMATEUR

Cathy Lemer



TARIF

**Entreprises ou Institutions : 750 € | Particuliers : 500 €**

Prix exonéré de TVA - Paiement échelonné sur demande - Aide à l'obtention d'un financement (DIF, Fongecif,...)

## ATELIER

# ACCOMPAGNER PAR UN FEEDBACK PUISSANT

Atelier tout public

### OBJECTIFS

Le feedback (nourrir en retour) est un puissant outil de développement au service d'un dialogue constructif. Cet atelier permet d'engager le changement par le feedback pour soi et pour les autres.

Il vise également à lever les freins psychologiques et techniques pour donner et recevoir des feedbacks puissants.



### COMPÉTENCES VISÉES

- Savoir observer une interaction, une activité en vue d'un feedback.
- Savoir poser les conditions d'une relation constructive.
- Savoir donner, recevoir et se donner un feedback.

### PUBLIC

Toute personne souhaitant développer sa posture de coach par le feedback.



### PROGRAMME

#### • Se préparer au feedback

Identifier ses positions de vie et la notion de parité.

Identifier les signes de reconnaissance pour moi et pour les autres. Découvrir le questionnement selon différents modes, à différents niveaux, le processus et les différentes formes de feedback.

#### • Exercer le feedback en situation de coaching, dans la vie courante

Mise en situation professionnelle et dans le quotidien.

Réduire les freins et augmenter la motivation en vue d'un feedback léger et puissant.

#### • Mise en situation

Par la technique du feedback, différentes situations concrètes sont évaluées après chaque séquences pour que les participants puisse vivre en conscience cet outil.



1 jour (7 Heures)  
9h à 17h30



Paris 9ème arr.  
(Auber-Saint-Lazare)



Emmanuel Loevenbruck  
Cathy Lemer



**Entreprises ou Institutions : 350 € | Particuliers : 250 €**

Prix exonéré de TVA - Paiement échelonné sur demande - Aide à l'obtention d'un financement (DIF, Fongecif,...)

# SUPERVISION

## APPROFONDISSEMENT DE PRATIQUE ET SUPERVISION COLLECTIVE DE COACHS DE JEUNES

### OBJECTIFS

- Habiter sa légitimité avec courage et humilité. Grandir dans sa pratique à la relecture de cas
- Être éclairé dans ses questions éthiques, déontologiques et ses dilemmes
- Découvrir sa singularité en tant que coach scolaire
- S'enrichir de l'expérience d'un réseau apprenant

### MODALITÉS

- Un processus modélisant une démarche de coaching
- Un objectif d'évolution au cours du cycle pour chaque stagiaire
- Une triple opportunité de travail individuel à chaque session
- Un temps d'enrichissement théorique à l'issue de chaque séance
- Un cadre de compétences et déontologie ICF (International Coaching Federation)



#### PROGRAMME

- Clarification de la demande (officielle / cachée)
- Lecture des différents niveaux de reflets systémiques
- Mise en œuvre de nouvelles stratégies de coaching (créativité)
- Expérimentation d'une méta-communication impactante
- Pratique d'un feedback constructif et confrontant

#### PUBLIC

Tout professionnel formé au coaching et intervenant individuellement ou collectivement auprès de jeunes.



**DURÉE**  
6 jours (28 Heures)  
par année scolaire  
9h à 17h30



**LIEU**  
Paris 9ème arr.  
(Auber-Saint-Lazare)



**FORMATEUR**  
Cathy Lemer



**TARIF**  
Cycle 6 séances : 1000 € HT, soit 1200€ TTC

## Notre philosophie

Notre équipe de coachs et de formateurs a pour ambition d'accompagner l'ensemble des coachés et des participants aux formations en tenant compte des objectifs de chacun. Pour ce faire, nous alternons apports théoriques et exercices d'application, coachings réels et mises en pratiques, lectures et échanges d'expérience...

## Nos coachs

Les professionnels qui animent nos parcours de coaching ont été formés spécifiquement au coaching scolaire. Certains d'entre eux partagent leur pratique entre jeunes et adultes mais tous accompagnent régulièrement des adolescents en individuel. Ils sont coordonnés par un responsable pédagogique qui aide les chefs d'établissement ou les enseignants à définir le besoin spécifique des élèves, étudiants ou enseignants.

## Nos formateurs

Les professionnels qui animent nos formations au coaching scolaire accompagnent des jeunes au quotidien. Au-delà de leurs connaissances théoriques poussées, c'est cette expérience terrain qui leur permet d'assurer une formation d'une grande qualité. Tous maîtrisent des approches théoriques complémentaires telles que PNL, Hypnose, Pratiques Narratives, Systémique, ce qui assure aux participants une vision plus large du métier de coach.

Elevatio existe depuis janvier 2007

Déclaration d'activité enregistrée  
sous le N° 11 78 80816 78 auprès  
du préfet de la Région d'Île-de-France

Siège social :  
45, avenue Aristide Briand - Pavillon A  
78360 Montesson

Conditions générales de vente :  
sur demande

Pour les formations et les ateliers,  
demandez des informations, inscrivez  
vous via notre secrétariat  
au 07 56 86 03 12 ou [contact@elevatio.fr](mailto:contact@elevatio.fr)

Pour les parcours et pour les interventions en  
établissement, prenez rendez-vous directe-  
ment auprès de la responsable pédagogique

Cathy Lemer  
07 56 86 03 12 ou 06 68 99 10 17  
[cathy.lemer@elevatio.fr](mailto:cathy.lemer@elevatio.fr)